

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.10.02 Детская психология**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

#### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Детская психология» является формирование компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Детская психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Детская психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Детская психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Детская психология» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного

процесса).

**Основные разделы (темы) дисциплины:** Предмет, задачи и история детской психологии. Методы детской психологии. Психологические особенности ребенка первого года жизни. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Развитие внимания и памяти в дошкольном возрасте. Мышление у детей: основные этапы развития. Становление речи и развитие воображения. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.